

Video disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=p5JnqvrattM&feature=youtu.be>

Referencias y fechas: Selección y montaje a partir de dos videos: *El 'cole' a distancia, un reto para docentes y familias por el coronavirus* (RTVE, 19.03.2020) <https://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/coronavirus-colegio-distancia-aislamiento/5542173/> y *Emergencia por COVID-19: Clases a distancia inician con programa 'Aprendo en Casa'* 6.04.2020 ATV (televisión peruana) <https://www.youtube.com/watch?v=5tWxEC-PXm0> (duración total : 3mn30)

Voz en off. [escrito: España] Laura prepara videos para seguir enseñando matemáticas a sus alumnos de secundaria. (*Plano de la profesora que graba un video de una demostración matemática con su móvil sujetado a un soporte que le permite grabar lo que escribe*) **[escrito: Clases lejos de las aulas]**

Voz en off. Usa una plataforma *on line* para compartirlos y comunicarse con los estudiantes. (*primer plano de la hoja en la que escribe*)
Laura. ¡Hola Ángela! ¿Qué tal? ¿Cómo han ido lo de las fracciones, entonces? **Ángela:** ¡bien! (*Se oye una musiquilla que anuncia una llamada virtual, se ve el rostro de una estudiante en la pantalla de la profesora*)

Voz del periodista. ¿y cómo te organizas en casa, cómo te organizas para estudiar? (*plano de la profesora que enseña su papel a la estudiante en la pantalla*)

Ángela. Pues me levanto temprano para así terminar antes mis deberes y por la tarde no tener nada. (*Se a Ángela que habla desde su casa.*)

Voz en off. El reto está siendo grande para docentes y familias. Una parte del profesorado no tiene suficiente formación o herramientas y no hay que perder de vista que no todos los hogares tienen recursos abundantes. (*Primer plano de dedos que van tecleando, plano de la profesora que teclea en su ordenador portátil, plano de la pantalla de la profesora en el que se leen los mensajes que manda a sus estudiantes*)

Voz de Laura. Bueno, necesitan un ordenador, o al menos un móvil y no todos lo tienen. Creo que esto lo que va a ser es diferenciar aún más ... (*Plano en ligero picado de la hoja en la que va escribiendo la profesora, primer plano del esquema*)

Laura Fernández Donado, profesora de matemáticas. Sí que hay casos en los que te encuentras pues que hay un ordenador para todos los hijos y los padres, es decir está la madre teletrabajando en casa y con ese ordenador es el con que tienen que entregar tareas también, un chico de segundo de bachillerato (=“terminale”) y una niña de segundo de la ESO (Educación Secundaria Obligatoria, 2º año = “quatrième”).

Voz en off. Tampoco está siendo fácil medir cuántos deberes poner sin sobrecargar a estudiantes y docentes. (*varios planos de niños y adolescentes estudiando con un ordenador o una tableta.*)

Laura Fernández Donado, profesora de matemáticas. No va mal de momento. Ahora, si esto se alarga mucho tiempo evidentemente creo que sí que va a pasar factura... porque ...bueno pues ... también es verdad que hay alguna programación que adecuamos un poco y hemos dicho “¡Venga! Esto lo contamos a la vuelta” y claro, a ver cuándo volvemos...

Voz en off. La situación pone a prueba a todo el sistema, el liderazgo del profesorado, el esfuerzo del estudiante y el apoyo familiar. (*Plano de una niña que repite frases en inglés, imágenes de archivo en las que se ven estudiantes que andan por un instituto.*)

Voz infantil. [escrito: Perú 6.04.2020] Mi papá trabaja en casa, mi mamá también, y yo estudio en casa. (*imágenes de animación en las que se ven siluetas de adultos y de niños*) **[escrito: “escolares en cuarentena” “Aprendo en casa” da inicio a educación a distancia]**

Voz en off. “Aprendo en casa” se activa hoy mismo. La plataforma virtual, los programas de radio y televisión estarán disponibles para que se dé inicio al año escolar en base al modelo de educación remota de emergencia. (*siguen los títulos de créditos del programa, se lee “Lunes a viernes desde las 10:00 a.m.” “inicial 10:00 a.m.”, “primaria 10:30 a.m.”, “secundaria 2:00 p.m.”*) **[Las clases iban a iniciarse el 16 de marzo y tuvieron que suspenderlas por el estado de emergencia.]**

Voz en off. El ministro de educación, Martín Benavides, ha dejado en claro que sería imposible realizar programas de educación virtual en nuestro país debido que los contenidos no han sido virtualizados. (*plano del ministro que habla en un micrófono con una mascarilla que le tapa la boca, plano de estudiantes que llevan puestos auriculares y que miran una pantalla de ordenador*)

Voz en off. En entrevista con el diario El Comercio, señaló que esto no se está dando en ningún otro país del mundo.... (*plano de grupos de estudiantes en una sala informática*)

Voz en off. Con respecto al programa, informó que en la página web se ha subido contenido para inicial, primaria y secundaria, además de una sección que se denomina “básicas especiales”.... (*plano de alumnos y estudiantes en salas y aulas.*)

Voz en off. Es importante señalar que la página se ha diseñado para que no consuma datos y los mensajes de texto que se hagan de coordinación con educadores no serán cobrados. (*plano de un estudiante que trabaja con una tableta.*)

Voz en off. Debido a que se sabe que en el Perú solo cuatro de diez hogares tienen internet, se ha trabajado con TV Perú y Radio Nacional para la difusión de clases y el programa Qali Warma (*) irá a las zonas más pobres del país, buscará a llegar a los hogares donde no hay internet, ni radio ni televisión, se les repartirá material de trabajo para que puedan hacerlo en casa... (*plano de una estudiante en una sala informática que parece estudiar geometría, planos de varias zonas muy pobres, tanto urbanas como rurales, se ven a niños, plano del interior de una casa muy pobre*)

Qali Warma () = programa del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) peruano que brinda alimentación variada y nutritiva a niñas y niños de nivel de educación inicial y primaria en las escuelas públicas de todo el Perú, además del nivel secundario en las poblaciones indígenas de la Amazonía peruana.*

Voz en off. El titular de Educación aseguró que este reparto será supervisado por los directores de los centros educativos y busca evitar las aglomeraciones. (*plano del ministro, siempre de mascarilla en la boca, luego plano de un niño en una zona de población muy pobre.*)

Giros interesantes – **muletillas orales**

Voz en off. [escrito: España] Laura prepara vídeos para **seguir enseñando** matemáticas a sus alumnos de **secundaria**. (*Plano de la profesora que **graba un vídeo** de una demostración matemática con su **móvil sujetado a un soporte** que le permite grabar lo que escribe*) [escrito: **Clases lejos de las aulas**]

Voz en off. Usa una plataforma *on line* para compartirlos y **comunicarse** con los estudiantes. (*primer plano de la hoja en la que escribe*)

Laura. ¡Hola **Á**ngela! ¿Qué tal? ¿Cómo han ido **lo de las fracciones**, entonces?

Ángela: ¡bien! (*Se oye una musiquilla que anuncia una llamada virtual, se ve el rostro de una estudiante en **la pantalla** de la profesora*)

Voz del periodista. ¿y cómo te organizas en casa, cómo te organizas para estudiar? (*plano de la profesora que enseña su papel a la estudiante en la pantalla*)

Ángela. Pues me levanto temprano para **así terminar antes** mis deberes y por la tarde no tener nada. (*Se a Ángela que habla desde su casa.*)

Voz en off. **El reto está siendo grande** para **docentes** y familias. Una parte del profesorado no tiene suficiente formación o **herramientas** y no hay que perder de vista que no todos los **hogares** tienen **recursos abundantes**. (*Primer plano de **dedos que van tecleando**, plano de la profesora que **teclea** en su ordenador **portátil**, plano de la pantalla de la profesora en el que se leen los mensajes que manda a sus estudiantes) [**móvil = teléfono (en España, “celular” en AL) - portátil = ordenador**]*)

Voz de Laura. Bueno, necesitan un ordenador, o al menos un móvil y no todos lo tienen. Creo que esto lo que va a ser es **diferenciar aún más** ... (*Plano en ligero picado de la hoja en la que va escribiendo la profesora, primer plano del esquema*)

Voz en off. **Tampoco está siendo fácil medir** cuántos deberes poner sin **sobrecargar** a estudiantes y docentes. (*varios planos de niños y adolescentes estudiando con un ordenador o una tableta.*)

Laura Fernández Donado, profesora de matemáticas. **No va mal** de momento. Ahora, si **esto se alarga** mucho tiempo evidentemente creo que **sí que va a pasar factura**... porque ...bueno pues ... también es verdad que hay alguna **programación** que **adecuamos** un poco y hemos dicho “¡Venga! Esto lo contamos **a la vuelta**” y claro, a ver cuándo volvemos...

Voz en off. La situación pone a prueba a todo el sistema, el **liderazgo** del profesorado, el esfuerzo del estudiante y el apoyo familiar. (*Plano de una niña que repite frases en inglés, imágenes de archivo en las que se ven estudiantes que andan por un instituto.*)



APRENDO
en casa.pe



Resolución Viceministerial N° 088-2020-MINEDU
Disposiciones para el
trabajo remoto de los profesores
que asegure el desarrollo del servicio educativo
no presencial de las instituciones y programa
educativos públicos, frente al brote del COVID-19



PERÚ Ministerio de Educación

EL PERÚ PRIMERO

Mejores peruanos Siempre

Voz infantil. [escrito: Perú 6.04.2020] Mi papá trabaja en casa, mi mamá también, y yo estudio en casa. *(imágenes de animación en las que se ven siluetas de adultos y de niños)* [escrito: “escolares en cuarentena” “Aprendo en casa” da inicio a educación a distancia]

Voz en off. “Aprendo en casa” se activa hoy mismo. La plataforma virtual, los programas de radio y televisión estarán disponibles **para que se dé inicio al año escolar** en base al modelo de **educación remota de emergencia**. (*siguen los títulos de créditos del programa, se lee “Lunes a viernes desde las 10:00 a.m.” “inicial 10:00 a.m.”, “primaria 10:30 a.m.”, “secundaria 2:00 p.m.”*) [**Las clases iban a iniciarse el 16 de marzo y tuvieron que suspenderlas por el estado de emergencia.**]

Voz en off. El ministro de educación, Martín Benavides, **ha dejado en claro** que sería imposible realizar programas de educación virtual en nuestro país debido que los contenidos no han sido virtualizados. (*plano del ministro que habla en un micrófono con una mascarilla que le tapa la boca, plano de estudiantes que llevan puestos auriculares y que miran una pantalla de ordenador*)

Voz en off. En entrevista con el diario El Comercio, señaló que **esto no se está dando en ningún otro país del mundo**.... *(plano de grupos de estudiantes en una sala informática)*

Voz en off. Con respecto al programa, informó que en la página web se ha **subido** contenido para **inicial, primaria y secundaria**, además de una sección que se denomina “básicas especiales”.... *(plano de alumnos y estudiantes en salas y aulas.)*

Voz en off. Es importante señalar que la página **se ha diseñado para que no consuma datos** y los mensajes de texto que se hagan de coordinación con educadores **no serán cobrados**. *(plano de un estudiante que trabaja con una tableta.)*

Voz en off. Debido a que se sabe que en el Perú **solo cuatro de diez hogares tienen internet**, se ha trabajado con TV Perú y Radio Nacional para la difusión de clases y el programa **Qali Warma** (*) irá a las zonas más pobres del país,

buscará a llegar a los hogares donde no hay internet, ni radio ni televisión, **se les repartirá material de trabajo para que puedan hacerlo en casa**... (*plano de una estudiante en una sala informática que parece estudiar geometría, planos de varias zonas muy pobres, tanto urbanas como rurales, se ven a niños, plano del interior de una casa muy pobre*)

Qali Warma (*) = programa del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) peruano que brinda alimentación variada y nutritiva a niñas y niños de nivel de educación inicial y primaria en las escuelas públicas de todo el Perú, además del nivel secundario en las poblaciones indígenas de la Amazonía peruana.

Voz en off. El titular de Educación aseguró que este reparto será supervisado por los directores de los centros educativos y busca **evitar las aglomeraciones**. (*plano del ministro, siempre de mascarilla en la boca, luego plano de un niño en una zona de población muy pobre.*)

Bonus: le cours de maths en ligne expliqué!!

(Par Mme Chauvin et M. Pelgrin, enseignants de mathématiques au lycée Chateaubriand de Rennes)

- Une inéquation, c'est comme une équation, à la différence près que l'on ne cherche pas les valeurs d'une inconnue qui vérifient une égalité, mais une inégalité.
- Résoudre une inéquation revient donc à chercher les valeurs d'une inconnue x telles que [une expression dépendant de x] soit positive (ou négative).
- Une inéquation rationnelle est une inéquation (jusque là ça va ;-)) telle que l'expression dépendant de x est de la forme $P(x) / Q(x)$, où P et Q sont des polynômes. On peut donc mettre $P(x)$ (et aussi $Q(x)$) sous la forme $a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_p x^p$, où a_0, a_1, \dots, a_p sont des réels.

- Pour résoudre ce type d'inéquations, on factorise numérateur et dénominateur de façon à pouvoir faire des tableaux de signes.

#QuédateEnCasa
INECUACIONES RACIONALES

inéquation $\frac{x^2-9}{x^2-3x+2} \geq 0 \rightarrow \frac{(x+3)(x-3)}{(x-1)(x-2)} \geq 0$

équation $\frac{x^2-9}{x^2-3x+2} = 0$

tableau de signes pour utiliser les règles comme "moins par moins donne plus"

	-∞	-1	1	2	3	∞
x+3	-	-	+	+	-	-
x-3	-	-	-	-	+	+
x-1	-	-	-	+	+	+
x-2	-	-	-	-	+	+
	+	-	-	+	+	+

Polynôme au numérateur factorisé avec l'identité remarquable : $x^2-9 = (x+3)(x-3)$ (Racines : -3, 3) $a^2-b^2=(a+b)(a-b)$

polynôme du second degré factorisé avec les fameuses formules : $\Delta=b^2-4ac$ etc...
 $x^2-3x+2 = 0 \rightarrow x = \frac{3 \pm \sqrt{9-4 \cdot 2}}{2} = \left\langle \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right\rangle$ pôles

Racines $\frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$

"pôles" : les racines du dénominateur, valeurs pour lesquelles ce quotient n'est pas défini

CLASES LEJOS DE LAS AULAS

1